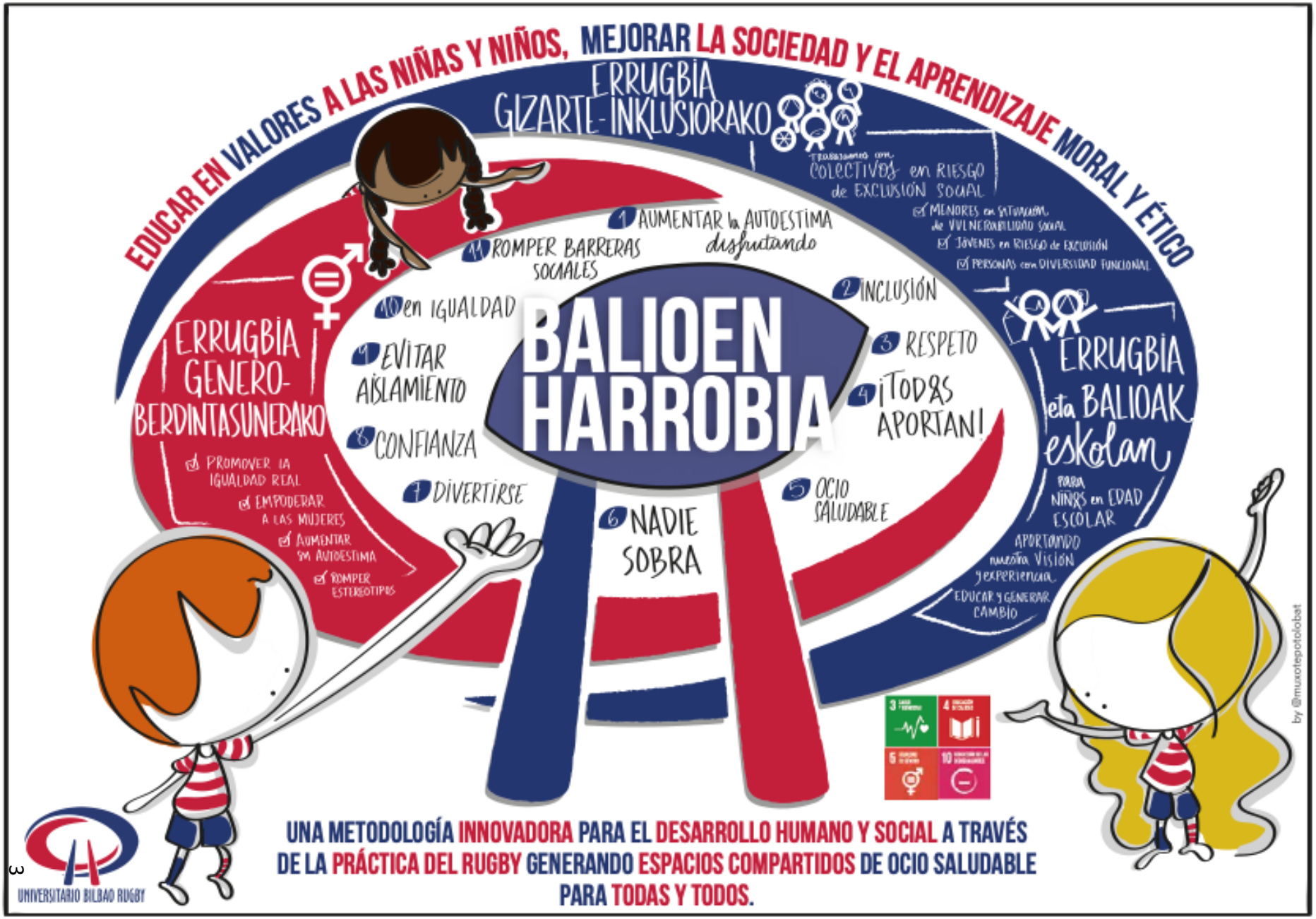
# PROYECTO “BALIOEN HARROBIA ESKOLAN”

# EL RUGBY COMO INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN EN VALORES

ÍNDICE:


0. Descripción resumida del Proyecto “BALIOEN HARROBIA ESKOLAN” y su contexto
1. El proyecto: necesidad que cubrimos
2. Los “ODS” en las que se enmarca
3. La solución que planteamos
4. Las propuestas de valor
5. Diseño de servicio del proyecto "Balioen Harrobia Eskolan”


EDUCAR EN VALORES A LAS NIÑAS Y NIÑOS, MEJORAR LA SOCIEDAD Y EL APRENDIZAJE MORAL Y ÉTICO
ERRUGBIA GIZARTE-INKLUSIORAKO
Trabajamos con COLECTIVOS en RIESGO de EXCLUSIÓN SOCIAL
MENORES en SITUACIÓN de VULNERABILIDAD SOCIAL
JÓVENES en RIESGO de EXCLUSIÓN
PERSONAS con DIVERSIDAD FUNCIONAL
ERRUGBIA GENERO-BERDINTASUNERAKO
PROMOVER la IGUALDAD REAL
EMPODERAR A LAS MUJERES
AUMENTAR SU AUTOESTIMA
ROMPER ESTEREOTIPOS
BALIOEN HARROBIA
1 AUMENTAR la AUTOESTIMA disfrutando
2 INCLUSIÓN
3 RESPETO
4 ¡TODAS APORTAN!
4 ROMPER BARRERAS SOCIALES
4 en IGUALDAD
5 OCIO SALUDABLE
6 NADIE SOBRA
7 EVITAR AISLAMIENTO
8 CONFIANZA
9 DIVERTIRSE
ERRUGBIA eta BALIOAK eskolan
PARA NIÑXS en EDAD ESCOLAR
APORTANDO nuestra VISIÓN y EXPERIENCIA
EDUCAR y GENERAR CAMBIO
UNIVERSITARIO BILBAO RUGBY
UNA METODOLOGÍA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEL RUGBY GENERANDO ESPACIOS COMPARTIDOS DE OCIO SALUDABLE PARA TODAS Y TODOS.
by @muxotepotolobat

# 0. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO "BALIOEN HARROBIA ESKOLAN" Y SU CONTEXTO:

BALIOEN HARROBIA ESKOLAN es un proyecto impulsado por UNIVERSITARIO BILBAO RUGBY CLUB nacido del convencimiento de que debemos promocionar el rugby y sus valores, como medio de educación social y de expresión de la libertad individual.

Las especiales cualidades del deporte del rugby van más allá de lo deportivo. En la pedagogía que se plantea desde la práctica del rugby, el juego y las experiencias personales son las bases del aprendizaje.

El rugby como instrumento de educación en valores genera emociones y sentimientos positivos e influye en las actitudes y comportamientos que las personas que lo practican tienen ante la vida y la sociedad.

## El promotor principal del proyecto: UNIVERSITARIO BILBAO RUGBY

El UNIVERSITARIO BILBAO RUGBY (UBR) es el único club de rugby de Bilbao y el club decano de Bizkaia. Profundamente enraizado en la Villa y comprometido con el fomento de los valores sociales fundamentales como la igualdad de oportunidades y la inclusión de los sectores más desfavorecidos de nuestra sociedad. Así, UBR esta□ reconocido en el Registro de Entidades de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Bilbao y ha suscrito la Carta de Valores impulsada por dicha corporación municipal. Asimismo, ha sido declarado de utilidad pública mediante Decreto 47/2020 del Departamento de Cultura y Política Lingüística del Gobierno Vasco.

La vocación de UBR es tanto el desarrollo deportivo como el social, y pretendemos extender a nuestra sociedad los valores propios de nuestro deporte. Valores como RESPETO, COMPROMISO, INTEGRACIO□N, TRABAJO EN EQUIPO, son las guías de nuestra actividad tanto dentro como fuera del campo. El respeto a dichos valores como uno de nuestros ejes estratégicos hacen que en todas nuestras actuaciones se tenga en cuenta la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, se fomente la inclusión de personas de diversidad funcional, y de personas en riesgo de exclusión social. Asimismo, la lucha contra el racismo y la homofobia es un compromiso firme de nuestro Club.

# Experiencias previas desarrolladas por UNIVERSITARIO BILBAO RUGBY CLUB en relación con la integración y educación en valores:

## Proyecto Melé:

- Desarrollado junto con Peñascal Soc. Coop. y la Asociación Zimendu, su fin fue la puesta en marcha de una dinámica comunitaria en la que participaran alumnado y trabajadores de la Cooperativa Peñascal, miembros del UBR, personas vinculadas a Zimendu y población vizcaína en general. La dinámica pivotaba alrededor de la conformación de un equipo de rugby amateur de baja intensidad que constituyera un lugar de encuentro intergeneracional, intercultural e inclusivo en numerosos aspectos. La actividad tejía redes comunitarias, educando en valores y promoviendo hábitos saludables.
- Personas destinatarias: jóvenes en riesgo de exclusión y menores extranjeros no acompañados.
- Duración del proyecto: desde septiembre de 2021 hasta junio de 2023.

## Proyecto Socioeducativo Zorrotza 2017-22:

- UBR participó en el Proyecto Socioeducativo Zorrotza 2017-22, que se llevó a cabo en el distrito 8 en colaboración plena con asociaciones, centros docentes, instituciones y otros actores presentes en el Distrito. Nuestra iniciativa tuvo muy buena acogida en el Distrito. Nuestra participación tuvo su base principal en la colaboración con todos los agentes implicados, especialmente con los centros educativos. Sin embargo, la iniciativa se vio truncada por el efecto de la pandemia mundial provocada por el virus COVID-19, que cortó en seco con todas las actividades iniciadas.
- Personas destinatarias: niños y niñas en edad escolar del barrio de Zorrotza en el distrito 8 de Bilbao.
- Duración del proyecto: durante los cursos docentes 2018/19 y 2019/20.

### Proyecto rugby inclusivo:

- Desarrollado por el UBR para conformar un equipo para la inclusión de personas con diversidad funcional, en el que participan de manera natural dichas personas junto con otros deportistas. El equipo participa en la liga BULTZA, proyecto pionero de competición de Rugby Inclusivo a nivel de Euskadi, y que contempla como objetivo principal, la plena inclusión en la sociedad de las personas con diversidad funcional mediante los valores del rugby. Una liga participativa y mixta, que rompe barreras y que impulsa además el trabajo en equipo, el compromiso y el respeto.
- Personas destinatarias: jóvenes con diversidad funcional junto con otros deportistas que ejercen como dinamizadores.
- Duración del proyecto: desde la temporada 2017-18 hasta la actualidad.

### Proyecto Errugbia denontzat Agintzari-UBR:

- Desarrollado junto con Agintzari Soc. Cooperativa de Iniciativa Social, su fin es fomentar procesos educativos de menores en dificultad y promover su inclusión a través del deporte mediante los valores que representa la práctica del rugby.
- Personas destinatarias: niños y niñas en riesgo de exclusión social y menores extranjeros no acompañados.
- Duración del proyecto: desde septiembre de 2019 hasta la actualidad.

### Proyecto rugby extraescolar en Ikastola Intxixu:

- Desarrollado junto con INTXIXU IKASTOLAKO FAMILIA ELKARTEA
- Su fin es fomentar la práctica del rugby como actividad extraescolar, pero en el propio centro educativo
- Personas destinatarias: niños y niñas de 3º a 6º de primaria
- Duración del proyecto: desde septiembre de 2024 hasta la actualidad.

# 1. EL PROYECTO: NECESIDAD QUE CUBRIMOS

Educar en valores a los niños y niñas en edad escolar impulsando su socialización desde la igualdad de género y la inclusión de personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión social.

Mejorar la sociedad, con aprendizaje moral y ético, así como la búsqueda de la igualdad real.

# 2. LOS "ODS" EN LOS QUE SE ENMARCA

**OBJETIVO 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades**

**OBJETIVO 4**: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas

**OBJETIVO 5**: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

**OBJETIVO 10**: Reducir la desigualdad en y entre los países

# 3. LA SOLUCIÓN QUE PLANTEAMOS

Una metodología innovadora para el desarrollo humano y social a través de la práctica del rugby generando espacios compartidos de ocio saludable para todas las personas.

Además, difundir, visualizar e impartir conferencias, *clinics*, eventos solidarios y realizar formación a las y los entrenadores y educadores.

# 4. PROPUESTAS DE VALOR:

Se plantean tres líneas de orientación, complementarias entre sí:

**ERRUGBIA ETA BALIOAK ESKOLAN:**
enfocado a niños y niñas en edad escolar en general y sus centros educativos, aportando nuestra visión y experiencia proponiendo una forma de educar y de generar el cambio a través de acciones individuales al alcance de todas las personas.

**ERRUGBIA GIZARTE-INKLUSIORAKO:**
enfocado en colectivos en riesgo de exclusión social. Entre estos se encuentran menores en situación de vulnerabilidad social, jóvenes en riesgo de exclusión, personas con diversidad funcional etc., siendo el objetivo realizar un programa educativo y de inclusión social a través del deporte.

**ERRUGBIA, GENERO BERDINTASUNA (BERDINTASUNERAKO)**
promover la igualdad real entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres. Empoderar a las mujeres y aumentar su autoestima a través del rugby ayudando a romper estereotipos sociales regresivos.

En el proceso de elaboración de las propuestas de valor se han tenido en cuenta los siguientes elementos:

1. Entrevistas con los responsables deportivos de la Bilboko Errugbi Eskola
2. Entrevistas con personal especializado de entidades colaboradoras en el ámbito de la inclusión social
3. Encuestas realizadas a diferentes colectivos identificados:
    a. Niños y niñas las categorías de deporte escolar del UBR
    b. Padres y madres de esos niños y niñas
    c. Jóvenes con discapacidad

# ERRUGBIA ETA BALIOAK ESKOLAN

| MENORES EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 16 AÑOS, POBLACIÓN INFANTIL GENERAL | |
|---|---|
| *NUESTRO* | proyecto de educación en valores |
| *AYUDA* | a menores en edad escolar comprendidos entre 6 y 16 años |
| *QUE QUIEREN* | aprender y disfrutar de un deporte como el rugby, donde nadie sobra |
| *PARA* | evitar el sedentarismo, divirtiéndose y haciendo amigos en un entorno de igualdad |
| *A DIFERENCIA DE* | otras actividades deportivas que priman principalmente la competitividad individual |

| FAMILIAS DE MENORES EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 16 AÑOS | |
|---|---|
| *NUESTRO* | proyecto de educación en valores |
| *AYUDA* | a las familias de menores en edad escolar |
| *QUE QUIEREN* | el desarrollo físico y personal de sus hijos e hijas en un contexto de inclusión y respeto, fomentando la educación en valores “para construir personas” |
| *PARA* | evitar el aislamiento y el sedentarismo, aumentar la autoestima de sus hijos e hijas y fomentar su ocio saludable |
| *A DIFERENCIA DE* | otras actividades deportivas que priman principalmente la competitividad individual, con un alto grado de abandono |

# ERRUGBIA
# GIZARTE-INKLUSIORAKO

| JOVENES EN RIESGO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| *NUESTRO* | proyecto de educación en valores |
| *AYUDA* | a jóvenes en riesgo de exclusión social |
| *QUE QUIEREN* | practicar un deporte que rompa las barreras sociales |
| *PARA* | aumentar la autoestima, disfrutando y haciendo amigos en un entorno de igualdad, integrando un equipo inclusivo en el que todos aportan, minorando así la sensación de rechazo social |
| *A DIFERENCIA DE* | otras actividades deportivas que priman principalmente la competitividad individual |

| PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL | |
|---|---|
| *NUESTRO* | proyecto de educación en valores |
| *AYUDAN* | a jóvenes con diversidad funcional |
| *QUE QUIEREN* | practicar un deporte en el que todos aportan y nadie sobra |
| *PARA* | evitar el rechazo, el aislamiento social y aumentar su autoestima |
| *A DIFERENCIA DE* | otras actividades deportivas que priman principalmente la competitividad individual |

# ERRUGBIA
# GENERO BERDINTASUNERAKO

| MUJERES DE 16 A 20 AÑOS | |
|---|---|
| *NUESTRO* | proyecto de educación en valores |
| *AYUDA* | a las jóvenes de 16 a 20 años |
| *QUE QUIEREN* | practicar un deporte en un entorno de igualdad |
| *PARA* | romper los estereotipos sociales y aumentar su autoestima, confianza y el ocio saludable |
| *A DIFERENCIA DE* | otras actividades deportivas que priman principalmente la competitividad individual |

# 5. DISEÑO DE SERVICIO DEL PROYECTO "BALIOEN HARROBIA ESKOLAN"

Nuestro plan de trabajo pretende actuar principalmente en los centros escolares de Bilbao, sin descartar centros ubicados en otros municipios sin presencia del deporte del Rugby, como ocurre en todos los municipios de la margen izquierda del Gran Bilbao, en los que ya no quedan clubes de rugby. Pretendemos enraizar el rugby y especialmente sus valores, entre los niños y niñas en edad escolar de primaria y secundaria.

Son tres los itinerarios para desarrollar el proyecto:

-. El Rugby como parte del área y materia de Educación Física de los distintos centros escolares.

-. El Rugby como Actividad Extraescolar de los distintos centros

-. El itinerario tradicional participando en el Deporte Escolar de Bizkaia con el Universitario Bilbao Rugby.

En relación con la naturaleza de las actividades deportivas que se desarrollarán en los tres itinerarios:

- La imagen que se tiene del Rugby como juego está deformada por su aspecto de combate y mantiene en un segundo plano lo relativo a la evasión.
- El rugby que se enseña en las escuelas tiene una fase inicial basada en la evasión como medio fundamental de conseguir que el balón avance hacia la línea contraria.
- Progresivamente se irá introduciendo el contacto, y por ende el combate, a medida que la adquisición de capacidades permita que aparezca el placaje. Este gesto es el más complicado de adquirir para la mayoría de quienes se acercan a una escuela de rugby, tanto por las dificultades técnicas propiamente dichas como por la necesidad de primar un entorno seguro que limite la posibilidad de lesión.
- Existen modalidades de combate para poder practicar en superficies duras como el Touch Rugby y el Tag Rugby.
- Se proyecta un trabajo de acercamiento del rugby como actividad sin contacto que se puede realizar en colegios sin superficies blandas.
- La actividad se desarrollaría en los centros escolares del Distrito de un grupo de entrenadores/as y monitores/as, bajo la supervisión de un coordinador/a, que tendrá como objetivo desarrollar un programa de introducción al rugby y sus valores.

- Todos los monitores/as implicados/as con los que contamos ostentarán la formación en rugby requerida para desarrollar las actividades formativas y estarán acreditados para dicha labor.

## 5.1 El Rugby como parte del área y materia de Educación Física de los distintos centros escolares.

Se desarrollarán actividades deportivas y educativas destinadas principalmente al alumnado de primaria y de los dos primeros cursos de secundaria, niños y niñas de entre 6 a 14 años. Sin perjuicio de poder impartir la actividad con alumnado de los últimos cursos de secundaria.

La razón fundamental para dirigir la acción al alumnado de esas edades es producto de nuestras experiencias previas en la promoción del rugby y valores en otros centros educativos durante los últimos años. Los niños y niñas de dicha edad son más permeables para participar en nuevos deportes alternativos. Además, el acercamiento al deporte, y al rugby en particular, especialmente en el caso de las niñas es extraordinariamente mayor en esas etapas educativas. Esto último es decisivo en nuestro planteamiento, en la medida en que la igualdad de género es uno de los objetivos transversales en nuestra organización. Asimismo, la respuesta y proactividad de las familias de los niños y niñas es ostensiblemente mayor en esta edad, siendo esto último muy importante para el ánimo general del presente proyecto.

El objetivo principal debe consistir en que el alumnado tenga un primer contacto con el rugby y sus valores.

Además de la vertiente deportiva, el conocimiento e impulso de los valores del rugby se reforzarían mediante un programa educativo con actividades en el aula fomentando el conocimiento y aplicación de estos. Para ello, se diseñarán materiales adecuados con el objetivo de identificar los valores del rugby como **RESPETO, INCLUSIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, COMPAÑERISMO** y su aplicación en la vida diaria de los niños y niñas.

La actividad física propiamente dicha se adaptaría al tipo de instalación del centro, interior o exterior, de superficie dura o blanda (tatami, hierba artificial o natural). Y, en función de la disponibilidad que pueda tener cada centro para trasladar al alumnado, siempre estarán disponibles las instalaciones del Bilbao Rugby Zelaia en el Polideportivo de Rekalde, aula, gimnasio y campo de hierba artificial.

Como objetivo secundario del proyecto, para la puesta en práctica de lo aprendido, nos proponemos organizar al menos tres *Topaketak* entre los centros escolares en que se hayan desarrollado actividades: antes de navidad, antes de semana santa y antes del fin de curso. Teniendo siempre como alternativa realizar esos encuentros con los propios niños y niñas del Universitario Bilbao Rugby.

En relación con la naturaleza de las **actividades en las aulas docentes** que se desarrollarán:

- Se abordará la visibilidad de los valores del rugby, respeto, trabajo en equipo, inclusión y solidaridad, esfuerzo en nuestros comportamientos diarios.
- Se diseñarán talleres para identificar y aplicar dichos valores, que estarán diseñados de acuerdo con los planes docentes y al resto de actividades previstos en los centros educativos

## 5.2 El Rugby como Actividad Extraescolar de los distintos centros escolares.

La actividad extraescolar ofertada a la AMPA correspondiente se realizaría en el curso 2025-2026. Comenzaría a finales de septiembre o primeros de octubre y finalizaría con el curso escolar en el mes de junio.

Se realizaría uno o dos días lectivos por semana.

El horario propuesto es de una hora y cuarto de actividad justo al terminar las clases de la tarde.

El entrenamiento semanal se realizaría en las instalaciones del centro, sin perjuicio de que en alguna ocasión y debidamente consensuado con los padres y madres de los escolares se pueda realizar el entrenamiento en las instalaciones del Bilbao Rugby Zelaia en el Polideportivo de Rekalde, aula, gimnasio y campo de hierba artificial.

Si el número de AMPAS que apuesten por el rugby lo permite, para la puesta en práctica de lo aprendido, se organizarían tres *Topaketak* entre los distintos centros escolares en que se hayan desarrollado actividades: antes de navidad, antes de semana santa y antes del fin de curso. Teniendo siempre como alternativa realizar esos encuentros con los propios niños y niñas del Universitario Bilbao Rugby.

Son destinatarios de esta actividad, principalmente

El alumnado de:

-. 3º de primaria, nacidos en 2016, categoría Sub 10 de Rugby

-. 4º de primaria, nacidos en 2015, categoría Sub 10 de Rugby

-. 5º de primaria, nacidos en 2014, categoría Sub 12 de Rugby

-. 6º de primaria, nacidos en 2013, categoría Sub 12 de Rugby

Los educadores serán entre uno y dos en función del número de escolares, con titulación suficiente y con el debido cumplimiento de los requisitos exigidos a quienes traten con menores para su debida protección.

El Club proveerá del material necesario para cada entrenamiento, balones, petos, conos, escudos de gomaespuma…

Los escolares solo deberán acudir su ropa de deporte, calzado adecuado a la superficie de entrenamiento y protector bucal.

El Perfil lingüístico será el que se acuerde con la AMPA correspondiente.

### 5.1.3 El itinerario tradicional participando en el Deporte Escolar de Bizkaia con el Universitario Bilbao Rugby. Jornadas de Puertas Abiertas y Campus de Semana Santa y Verano

La escuela de rugby del Universitario Bilbao Rugby, "Bilbao Rugby Eskola" inició su andadura en el año 2004.

Con cerca de 200 deportistas en las categorías de escuela (M8-M10-M12-M14-M16-M18), habiendo volcado los esfuerzos del club en esta sección, dirigiendo hacia ella los mayores esfuerzos formativos de los monitores/as-entrenadores/as que trabajan o colaboran con nosotros. En la actualidad contamos con 25 entrenadores, la gran mayoría jugadores y jugadoras, a su vez, de los equipo senior del Universitario Bilbao Rugby, quienes realizan un gran esfuerzo personal para compaginar ambas actividades.

La Escuela cuenta con deportistas en las 6 categorías existentes: pre-benjamines, benjamines, alevines, infantiles escolares, infantiles federados y cadetes federados (M8-M10-M12-M14-M16-M18). Esto es, desde los 5 años de edad hasta los 17.